

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Мошковский центр образования» Мошковского района

**Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МКОУ СОШ «Мошковский центр образования»
Мошковского района**

Учебный план ООП НОО

Выписка верна

28.08.2026

Директор

О.В. Пашкова

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО
Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МКОУ СОШ «Мошковский ЦО»
на 2026/27 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2026/27 учебный год разработан с учетом основной образовательной программы МКОУ СОШ «Мошковский ЦО» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов по реализации национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение обязательного минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МКОУ СОШ «Мошковский ЦО» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети элективных курсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В 1-х классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)

– образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1-ого дня в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебных занятий для 2-4-х классов в школе установлена - 45 минут. Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях и согласовывается с управлением образования Мошковского района Новосибирской области.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней
I четверть	01.09.2026 г.	26.10.2026 г.	8	40
II четверть	05.11.2026 г.	30.12.2026 г.	8+1 день	41 (7 ноября –по расписанию вторника)
III четверть	11.01.2027 г.	26.03.2027 г.	10+3 дня	53 (22 и 23 февраля праздничные дни; 20 февраля работаем по расписанию понедельника; 8 марта – праздничный день)
IV четверть	05.04.2027 г.	26.05.2027 г.	7+1 день	36 (3 мая, 10 мая – праздничные дни)
<i>Итого в учебном году</i>			34	170

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
Осенние	27.10.2026 г.	04.11.2026 г.	9 (4 ноября – праздничный день)
Зимние	31.12.2026 г.	10.01.2027 г.	11
Весенние	27.03.2027 г.	04.04.2027 г.	9
Летние	27.05.2027 г.	31.08.2027 г.	Для 1-8, 10 классов *для 9, 11 классов по расписанию ГИА

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные с 15.02.27 г. по 21.02.2027 г.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта начального общего образования, и предусматривает реализацию

общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Изучение русского в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для изучения русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой

деятельности. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 1-4-х классах - 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык». Иностранный язык (англ.язык) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебному предмету «Иностранный язык» на две группы.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена компонентом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно решению проведенного в марте собрания родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выбран учебный модуль - «Основы православной культуры». Модули будут изучаться в 4 –х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: музыка - 1 час, изобразительное искусство - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1-4-х классах).

В предметной области «Физическая культура» общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в объеме 2-х часов занятий. Третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть использовано: в 1 классе на усиление предмета математика (из обязательной части) для завершения образовательных программ по математике; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (1 час – информатика и ИКТ во 2-3 классах).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Федеральным законом № 273-ФЗ и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 – Порядком, разработанным и утвержденным администрацией ОО.

Цели:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Сведения о формах промежуточной аттестации указаны в сетке часов учебного плана.

Формы промежуточной аттестации и учебные предметы выбраны и утверждены на педсовете.

Промежуточная аттестация 1-4 классов

Предмет	класс	Промежуточная аттестация
Русский язык	1 – 4	

Литературное чтение Математика Окружающий мир		Стандартизированные контрольные работы
Английский язык	2 - 4	зачет
ИЗО, труд, музыка	1 – 4	Творческие работы
Физическая культура	1 - 4	зачет
ОРКСэ	4	зачет
Информатика	2-4	К/работа
Остальные предметы	1-4	зачет

Учебный план для обучающихся I -IV классов, начавших обучение в 2026-2027 учебном году

Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.	2029-2030 уч.г.	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика. Занимательные задачи	1/33	-	-	-	33
Информатика	-	1/34	1/34	-	68
	21	23	23	23	
Максимально допустимая годовая нагрузка	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика. Занимательные задачи	1/33	-	-	-	33
Информатика	-	1/34	1/34	-	68
	21	23	23	23	
Максимально допустимая годовая нагрузка	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика. Занимательные задачи	1/33	-	-	-	33
Информатика	-	1/34	1/34	-	68
	21	23	23	23	
Максимально допустимая годовая нагрузка	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика. Занимательные задачи	1/33	-	-	-	33
Информатика	-	1/34	1/34	-	68
	21	23	23	23	
Максимально допустимая годовая нагрузка	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которые способствуют их воспитанию и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как творческие события, классные часы, соревнования, фестивали, концерты, диспуты, конференции, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. К организации внеурочной деятельности подключены кружки, секции, клубы, научные общества – вся система дополнительного образования. Привлечение к внеурочной деятельности происходит на добровольной основе и в соответствии с выбором участниками образовательного процесса того или иного направления. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. В реализации модели принимают участие все педагогические работники школы: учителя, классные руководители, заместители директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, психолог, логопед, педагог – библиотечарь, руководитель музея. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы, организует в классе образовательный процесс, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса. Через органы самоуправления классный руководитель организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данная модель создаёт единое образовательное и методическое пространство в школе.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе создаются необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и

самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения ребёнка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя и родителей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

В процессе формирования личности, воспитание, как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,

- общекультурное;
- социальное
- научно-техническое.

Для реализации в школе доступны следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- исследовательская деятельность;
- техническое творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса или свободного набора из учащихся разных классов. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 10 часов. В год на класс составляет 340 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, соревнования, конкурсы, походы и т.д.). 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубить содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организовать информационную поддержку учащихся;
- совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся;

Цель внеурочного планирования: развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению, формирование желания и умения учиться и освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Задачи внеурочного планирования.

- сформировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
- сформировать положительной «Я – концепции».
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать.

- развить волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности.
- воспитать духовно–нравственные качества личности.
- развить навыки рефлексивных действий.

Формы организации по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой сохранения и развития здоровья школьников «Школа – территория здоровья».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Программы внеурочной деятельности:

- Спортивные секции.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности должно обеспечить:
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- Военно-патриотический клуб «Русич»;
- реализуется через такие формы работы, как:
- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
 - Проведение экскурсий, мероприятий, интеллектуальных игр;
 - Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, области.

Общекультурное направление:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- Работа кружка «Рукоделие»;
- Организация внутришкольных мероприятий, фестивалей, выставок, конкурсов рисунков, плакатов, фотографий.
- Участие в районных конкурсах, выставках прикладного и технического творчества.

Социальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- Конкурсы, экскурсии, социальная деятельность, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- Работа кружка «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Разговор о правильном питании», «Информатика»;

Данное направление реализуется через:

- Участие в олимпиадах;
- Занятия факультативов;
- Библиотечные уроки;
- Викторины, интеллектуальные игры, круглые столы, проекты.

**Внеурочная деятельность согласно ФГОС ООО в 1-4 классах
на 2026 – 2027 учебный год**

Направление	Формы организации	Название	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»	Саватеева О.В. Балабаева Л.А. Пшеничникова В.К.
		«Информатика»	Панкратова Т.Ю.
		«Орлята России»	Друзик Е.В. Саватеева О.В. Скубилова И.С. Одиноква Н.А. Пшеничникова В.К. Балабаева Л.А.
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговор о важном»	Друзик Е.В. Саватеева О.В. Скубилова И.С. Одиноква Н.А. Пшеничникова В.К. Балабаева Л.А.
Общекультурное	Кружок	Ритмика	Шабалина О.Н. Соловьева Е.С.

	Кружок	Изостудия	
	Кружок	«Рукоделие»	Студеникина Л.А.
	Хор		Пашкова О.В.
Социальное	Участие в проектах		Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное	секции	Футбол	Трофимов К.Е.
		Волейбол	Смирнова Е. В.
		Баскетбол	Смирнова Е. В.
Духовно-нравственное	клуб	«Русич»»	Балабаев П.В.

Внеурочная деятельность реализуется через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города и района. Посещают кружки и секции: Мошковская ДЮСШ, Мошковский ДДТ. Они создают условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Сотрудничаем с районной центральной библиотекой, Мошковской ЦРБ, родительской общественностью. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
1 – 4классы

№ п/п	Направление	ФИО учителя							
		1	2	3а	3б	4а	4б	всего	
1.	Художественно-эстетическое: - ИЗО - хор - ритмика - рукоделие	2 1 2 1	2 1 2 1	2 1 1 1	2 1 1 1	2 1	2 1	12 5 6 6	Учителя нач. кл Пашкова О.В. Студеникина Л.А.
2.	Научно-познавательное: - занимательная математика; - Орлята России	 1 1	 1 1 1	1 1 1	 1 1	 1 1	 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	Балабаева Л.А. Пшеничникова В.К. Друзик Е.В. Саватеева О.В. Саватеева О.В. Балабаева Л.А. Одиноква Н.А. Скубилова И.С. Друзик Е.В. Пшеничникова В.К.
	ИНФОРМАТИКА					1	1	2	Панкратова Т.Ю.
3.	«Разговор о важном»			1				1	Балабаева Л.А.
					1			1	Пшеничникова В.К.
						1		1	Скубилова И.С.
							1	1	Одиноква Н.А.
		1						1	Друзик Е.В.
			1					1	Саватеева О.В.
6.	Спортивно-оздоровительное: - футбол; -волейбол, лыжная подготовка	1	1	1	1	1 1	1 1	6 2	Трофимов К.Е. Балабаев П.В.
7.	Научно-техническое: - судомоделирование.	-	-	1	1	2	2	4	Черкасов Ю.Ю.
Итого:		10	10	10	10	10	10	60	

