

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от «27» августа 2026 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
«Мошковский ЦО»
Панкова О. В.
от « 31 » *сентября* 2026 год.

**Годовой план
на 2026– 2027 учебный год
МКОУ СОШ «Мошковский центр образования»
Мошковского района –
структурное подразделение
детский сад «Ромашка»**

Мошково 2026 год.

В соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, на основании основной общеобразовательной Программы детский сад определил на 2025-2026 учебный год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка.

Годовые задачи.

- ▽ Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
- ▽ Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.
- ▽ Продолжать совершенствовать работу по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности.

Методическое основание решения задач образовательного процесса

Образовательные области	Тематический модуль
Физическое развитие	▽ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. ▽ Физическая культура.
Социально - коммуникативное развитие	▽ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. ▽ Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. ▽ Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	▽ Развитие познавательно- исследовательской деятельности. ▽ Приобщение к социокультурным ценностям. ▽ Формирование ФЭМП. ▽ Ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	▽ Развитие речи. ▽ Приобщение к художественной литературе.
Художественно – эстетическое развитие	▽ Приобщение к искусству. ▽ Изобразительная деятельность. ▽ Музыкальная деятельность

**Основные направления деятельности детского сада
на 2026-2027 учебный год.**

1. Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Определение ключевых направлений работы на 2026 - 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май – август	Старший воспитатель
2.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития детского сада на основе анализа работы учреждения.	Август	Старший воспитатель
3.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов	Май – август	Педагоги всех возрастных, специалисты
4.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами.	В течение года	Старший воспитатель

2. Совершенствование педагогического процесса

Формы работы	Сроки	Ответственные
2.1. Педсоветы ∇ <u>Установочный</u> «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы в детском саду в новом 2026-2027 учебном году!» ∇ «Организация и эффективность работы по формированию патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей у дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины».	Август Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги

▽ «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности». ▽ <u>Итоговый педсовет</u> «Подведение итогов работы детского сада в 2026 - 20267учебном году»	Март Май	
2.2. Семинары ▽ «Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» ▽ «Определение модели образовательного процесса детского сада с учётом ФОП ДО и обновлённых ФГОС ДО» ▽ «Педагогические условия для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Старший воспитатель.
2.4. Консультации ▽ «Проектная деятельность, как одно из направлений физического развития детей и вовлечение родителей в жизнь детского сада». ▽ «Приобщение детей к народной культуре и традициям» ▽ «В единстве наша сила!» ▽ «Игры, которые лечат» ▽ «Говорите с ребенком правильно» ▽ «Роль мелкой моторики в развитие речи детей 2-3 лет»	В течение года	Шальнова М. Г. Билик Н. А. Ольшанникова Е. В. Кочегарова О. В. Клоу М. В. Кукушкина И. В.
2.5. Доклады ▽ «Когда мы едины – мы непобедимы!» ▽ «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности детского сада в контексте реализации ФОП ДО» ▽ «Формирование патриотических чувств у детей 4-5 лет через различные виды деятельности».	В течение года	Рауш А. В. Ануфриева А. А. Смольянинова Ю. Ю.

▽ «Семейные традиции» ▽ «Роль народного единства в воспитании старших дошкольников» ▽ «Этнокультурный компонент в коррекционной работе по формированию лексико-грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи»		Казанцева С. Д. Андрианова О. В. Зинкевич Н. И.
2.6. Проекты ▽ «Народные подвижные игры – как средство физического развития и оздоровления дошкольников» ▽ «Единство народов России» ▽ «В единстве наша сила!» ▽ «День народного единства» ▽ «Моя семья и мой родной дом». ▽ «Народов много – Родина одна!» ▽ «Добро твори – добро дари!» ▽ «Народные промыслы» ▽ «Витаминная корзина» ▽ «Единство народов России» для детей группы раннего возраста. ▽ «Комплекс пособий по развитию лексико-грамматического строя речи с этнокультурным и географическим содержанием»	В течение года	Шальнова М. Г. Билик Н. А. Рауш А. В. Ануфриева А. А. Смольянинова Ю. Ю. Ольшанникова Е. В. Казанцева С. Д. Андрианова О. В. Клоц М. В. Кукушкина И. В. Зинкевич. Н. И.
2.7. Мастер-классы ▽ «Будь здоров, педагог» ▽ «Народная кукла как средство приобщения дошкольников к традициям российского народа» ▽ «Путешествие в страну Безопасности» ▽ «Роль дидактических игр в нравственно патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». ▽ «Листопад» с применением нетрадиционных техник. ▽ «Куклы-обереги своими руками» ▽ «Театральные посиделки» ▽ «Значок ко Дню единства»	В течение года	Шальнова М. Г. Билик Н. А. Рауш А. В. Ануфриева А. А. Смольянинова Ю. Ю. Ольшанникова Е. В. Казанцева С. Д. Андрианова О. В.

▽ «Разноцветная неделя» ▽ «Нетрадиционная техника рисования» ▽ «Чудо по имени театр» ▽ «Изготовление красок для нетрадиционных способов рисования с детьми раннего возраста» ▽ «Изготовление адвент-календаря с речевыми заданиями по культуре народов России»		Кочегарова О. В. Кочегарова О. В. Клоц М. В. Кукушкина И. В. Зинкевич Н. И.
2.8. Смотры, конкурсы ▽ Смотр методических материалов по краеведению «Уголок России – отчий дом!» ▽ Смотр книжных уголков ▽ Смотр-конкурс по пожарной безопасности «Спички не тронь, в спичках - огонь!»	Сентябрь Декабрь Май	Старший воспитатель.
2.9. Участие в районной научно-практической конференции	Январь	Ольшанникова Е. В. Кочегарова О. В.
2.10. Участие в областной научно-практической конференции		Билик Н. А. Клоц М. В.

3. План работы творческой группы.

№ п/п	Тема мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Сентябрь	Руководитель творческой группы Воспитатели
2.	Внесение изменений в основную общеобразовательную Программу детского сада и дополнительные рабочие программы.	Сентябрь-октябрь	Руководитель творческой группы Воспитатели
3.	Разработка адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Руководитель творческой группы Учитель-логопед

4.	Оформление авторских проектов, сценариев, праздников и развлечений, открытых мероприятий.	Январь	Руководитель творческой группы Воспитатели
6.	Итоги работы за 2026-2027 учебный год. Проектирование, коррекция перспективно-тематического планирования на новый учебный год.	Май	Воспитатели Руководитель творческой группы

4. План методической работы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	<i>Аналитическая деятельность</i> ▽ Итоги работы за учебный год. ▽ Планирование работы на новый учебный год ▽ Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. ▽ Мониторинг запросов родителей.	Май Май Август В течение года	Старший воспитатель
2	<i>Информационная деятельность</i> ▽ Использование сетевых электронных ресурсов для распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступ к ним. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы. ▽ Размещение информации о деятельности детского сада в информационно-телекоммуникационных сетях, использование тематических групп в социальных сетях, электронной почты, сайта учреждения для информирования родителей. ▽ Подбор иллюстративного материала к занятиям, создание презентаций, использование цифровой фотоаппаратуры и видеокамер для создания видеоматериалов, организация виртуальных экскурсий и т. д.	В течение года	Старший воспитатель
3	<i>Организационно – методическая деятельность</i>		

	▽ Планирование и оказание методической помощи педагогам. ▽ Составление расписания НОД. ▽ Составление плана взаимодействия со школой.	В течение года Август Август	Старший воспитатель
4	Консультативная деятельность ▽ Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка. ▽ Обеспечение взаимодействия между детским садом и другими организациями социальной и медицинской поддержки. ▽ Содействие в социализации детей дошкольного возраста.	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели

5. План воспитательная работы с детьми.
Организация праздников и развлечений.

№	Тема	ответственные	сроки
1.	«1 сентября - День знаний»	Муз. руководитель, воспитатели.	Сентябрь
2.	«За здоровьем в детский сад»	Муз. руководитель, руководитель ФИЗО.	Октябрь
3.	«Загадки с овощной грядки»	Муз. руководитель, воспитатели.	Октябрь
4.	«Мама – солнышко моё»	Муз. руководитель, воспитатели.	Ноябрь
5.	«Весёлый Новый год»	Муз. руководитель, воспитатели.	Декабрь
6.	«Зимняя олимпиада»	Муз. руководитель, воспитатели.	Январь
7.	«Будем в армии служить, будем Родину любить».	Муз. руководитель, воспитатели.	Февраль
8.	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем».	Муз. руководитель, воспитатели.	Март
9.	«Поздравляем наших мам!»	Муз. руководитель, воспитатели.	Март
10.	«День смеха!»	Муз. руководитель, воспитатели.	Апрель
11.	«Космодром здоровья».	Муз. руководитель, воспитатели.	Апрель
12.	«Мы помним, мы гордимся!».	Муз. руководитель, воспитатели.	Май

13.	«До свиданья, детский сад!»	Муз. руководитель, воспитатели.	Май
14.	Спортивные развлечения и досуги.	Инструктор ФИЗО, воспитатели	В течении летнего оздоровительного периода.

Оздоровительная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обеспечение здорового ритма жизни ➤ щадящий режим (в адаптационный период в младшей группе); ➤ гибкий режим дня; ➤ определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; ➤ организация благоприятного микроклимата.	Ежедневно в адаптационный период. Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра
Двигательная активность	Ежедневно	Руководитель ФИЗО, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию ➤ в спортивном зале ➤ на улице.	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Руководитель ФИЗО, воспитатели
Физкультурные праздники и развлечения	По плану руководителя ФИЗО	Руководитель ФИЗО, воспитатели, муз. руководитель
Лечебно – профилактические мероприятия ➤ Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) ➤ Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели, медсестра
Закаливание ➤ Гимнастика после сна ➤ Ходьба босиком по корригирующим дорожкам ➤ Облегчённая одежда детей в группах ➤ Мытьё рук, лица	Ежедневно	Воспитатели

6. Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
Проведение общих и групповых родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Оформление наглядной информации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие в совместных выставках и конкурсах	В течение года	Воспитатели, родители
Совместные праздники и развлечения	В течение года	Воспитатели, родители
Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада в создании предметно – развивающей среды групп.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,

7. Работа по преемственности детского сада с начальной школой

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
∇ Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) ∇ Участие в педагогических советах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

▽ Взаимное консультирование. ▽ Проведение совместных родительских собраний.		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Школа»	В течении года	
Выставка детских работ «Школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Школьный портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Выпуск детей в школу	Май	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Май	Старший воспитатель.

Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы.
Консультация «Роль семьи в подготовке детей к школе»	Январь	
Консультация «Как поддержать у ребёнка желание учиться?»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей детского сада	Апрель	

8. Взаимодействие с социумом

Наименование общественных организация, учреждений	Формы сотрудничества
Школа искусств МКОУ СОШ «Мошковский ЦО»	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы
Детский Дом творчества	Участие в выставках, смотрах-конкурсах, обмен опытом.
Детские сады р. п. Мошково	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Дом культуры ул. Западная	Проведение совместных мероприятий
Театры города Новосибирска	Показ театрализованных постановок на базе детского сада.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Центр ПМПК	Проведение обследования детей с ОВЗ, консультации.
Социальная служба	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
СМИ (районный уровень)	Публикации в газетах.

**9. План мероприятий
по обеспечению антитеррористической защищенности**

№ п/ п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию детского сада	Постоянно	Старший воспитатель, завхоз
2.	Ежедневное проведение проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации в детском саду	Ежедневно	Завхоз
3.	Проведение инструктажей: ∇ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности; ∇ по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; ∇ по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников и т.п.	2 раза в год	Старший воспитатель
4.	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. С отметкой результатов в журнале.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз, воспитатели групп,
5.	Проведение тренировки с сотрудниками детского сада по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1-2 раза в год	Старший воспитатель
6.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Старший воспитатель
7.	Контроль исправности работы систем АПС	Ежедневно	Завхоз

8.	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Дежурные охраны
Работа с детьми			
1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома».	Согласно плана	Воспитатели
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	2 раза в год	Воспитатели
3.	Проведение занятий по ОБЖ в группах	Согласно плана	Воспитатели
4.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС	Ежеквартально	Старший воспитатель
5.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно плана	Воспитатели
6.	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	Согласно плана	Воспитатели
7.	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с пропускным режимом, правилами посещения детского сада и иной документацией по обеспечению личной безопасности воспитанников	2 раза в год	Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	В течении года	Воспитатели
3.	Оформление стендовой информации для родителей в приемных групп: - «Если обнаружили подозрительный предмет»; - «Что такое терроризм»; - «Один дома»; - «Будьте бдительны!»; - «Агрессивные люди»; - «Памятка антитеррористической безопасности»; - «Незнакомец»; - «Правила поведения в местах большого скопления людей»	Ежемесячно	Воспитатели

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель.

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности детского сада к летнему оздоровительному периоду.	Май	Старший воспитатель, завхоз
2	Перевод на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; удлинение дневного сна; соблюдение питьевого режима; максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май В течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	Воспитатели, ст. воспитатель, медсестра.
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели, руководитель по ФИЗО, музыкальный руководитель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, руководитель по ФИЗО, музыкальный руководитель

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в неделю	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Старший воспитатель,
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: по организации охраны жизни и здоровья детей; по пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май-июнь	Старший воспитатель, медицинский работник,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медицинский работник

4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	Медицинский работник, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели старший воспитатель, мед. работник
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Старший воспитатель
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	Медицинский работник
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, старший воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Воспитатели, медицинский работник
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, старший воспитатель

2	Издание приказа по работе детского сада в летний период.	Май	Старший воспитатель
3	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы детского сада в летний период».	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение инструктажей: ✓ охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; ✓ соблюдение санэпидрежима; ✓ организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в период ЛОП; ✓ профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; ✓ предупреждение детского травматизма, ДТП; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Старший воспитатель,
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник
4	Обход территории, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Завхоз